Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA			
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA		
525203	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO		
VERSIÓN:	100	ESTADO:	EN EJECUCIÓN
Vigencia del Programa:	Fecha Inicio 20/12/2009 Fecha Fin El programa aún se encuentra vigente		

DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA DEL APRENDIZAJE	Lectiva	Total
	18 meses	24 meses
	Práctica	
	6 meses	

NIVEL DE FORMACIÓN:	TECNÓLOGO
JUSTIFICACIÓN:	El programa Tecnólogo en Entrenamiento Deportivo se creó para brindar al sector productivo del deporte recreación y actividad física la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo potencializar a los aprendices formación en el dominio de las tecnologías al cliente, diseño, tecnologías de la información y comunicación. Todo el territorio nacional cuenta con una muestra representativa de talentos deportivos los cuales se pueden potencializar y a su vez llegar a ser competitivos a nivel nacional e internacional y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico, depende en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, formado en este programa académico, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA ofrece el programa de Tecnólogo en Entrenamiento Deportivo orientado al desarrollo de competencias relacionadas con estructuración de planes de entrenamiento, aplicación de planes de entrenamiento dirigidos a la obtención de logros deportivos, la apropiación de tecnologías de la comunicación, al diseño de los planes y la gestión de centros de iniciación, formación y especialización deportiva con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.
REQUISITOS DE INGRESO:	-Académicos: 11 grado aprobado (combinación del nivel requerido y grado mínimo aprobado). -Requisito adicional: Superar prueba de aptitud y conocimiento y presentar documento de identidad.
DESCRIPCIÓN:	Desarrolla competencias que le permitiran planificar, orientar y evaluar el entrenamiento físico del deportista, buscando incrementar el rendimiento de este a nivel grupal e individual y estimulando las competencias integrales del deportista, para hacer de él, un ser humano íntegro que cumpla con los estándares esperados en cada disciplina.

Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD

DESCRIPCIÓN:	

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
CÓDIGO	DENOMINACIÓN
230101013	ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
240201500	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
240201501	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
240201502	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
250801011	PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
250801012	FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
999999999	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
240201500	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
240201501	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
240201502	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR	
Requisitos Acedémicos mínimos	El programa requiere de un equipo de instructores Técnicos, conformado por: Profesional en Deportes. Profesional en Cultura Física, Recreación y Deporte. Licenciado en Educación Física. Profesional en Ciencias del Deporte. Licenciado en Deportes. Especialistas en desarrollo humano Expertos en manejo de las TIC
Experiencia laboral y/o especialización en...	Mínimo 24 meses de vinculación laboral con el área.
Competencias mínimas	-Formular, ejecutar y evaluar proyectos. -Trabajar en equipo. -Establecer procesos comunicativos asertivos. -Manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo

1. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CÓDIGO:	VERSIÓN DE LA NCL	DENOMINACIÓN
230101013	1	ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (en horas)		120 horas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
APLICAR LAS POSICIONES Y LEVANTES PARA LOS LESIONADOS, SEGÚN EL TIPO DE TRAUMA ESPECIFICO.
INFORMAR A LA PERSONA SOBRE LOS DEBERES Y DERECHOS EN SALUD; SERVICIOS, RECURSOS Y HORARIOS DE LAS ENTIDADES DE SALUD DE LA LOCALIDAD RESPECTIVA SEGÚN PROTOCOLOS Y
VALORAR LA ESCENA DEL ACCIDENTE DE ACUERDO CON EL TIPO DE SITUACIÓN PRESENTADA Y LAS NOMAS DE SEGURIDAD.
APLICAR MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD, EN LA ATENCIÓN DE TODO TIPO DE PACIENTE SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS VIGENTES.
MANEJAR INFORMACIÓN DE LA SITUACIÓN DE RIESGO Y DIAGNOSTICA DEL PACIENTE EN EL MOMENTO DE LA ENTREGA A LA INSTANCIA REQUERIDA, SEGÚN NORMATIVIDAD Y PROTOCOLO.
ATENDER A LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS Y TRAUMAS, DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
IDENTIFICAR LAS FORMAS Y ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DE ACCIONANTES EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS SOCIOCULTURALES SEGÚN PROTOCOLOS.
REALIZAR VALORACIÓN FÍSICA DEL LESIONADO TENIENDO EN CUENTA LOS PROTOCOLOS DEL PRIMER RESPONDIENTE.
REALIZAR EL TRASLADO Y TRANSPORTE DEL LESIONADO, APLICANDO LOS PRINCIPIOS DE ERGONOMÍA Y SEGURIDAD DE ACUERDO CON EL TIPO DE TRAUMA.

APLICAR LAS TÉCNICAS DE INMOVILIZACIÓN Y VENDAJES, SEGÚN LAS LESIONES MUSCULO ESQUELÉTICAS EN LOS PACIENTES

MANEJAR EL PACIENTE POLI TRAUMATIZADO DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO SITUACIONAL.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD: PLAN OBLIGATORIO DE SALUD. RÉGIMEN PARA CONTRIBUYENTES Y BENEFICIARIOS. RÉGIMEN SUBSIDIADO. SEGURO OBLIGATORIO DE ACCIDENTES DE TRÁNSITO. DEBERES Y DERECHOS.

ENTIDADES DE SALUD PÚBLICA Y PRIVADA: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN.

COMUNICACIÓN ASERTIVA. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN, MANEJO DE SITUACIONES, MANEJO DE LA INFORMACIÓN EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA.

ÉTICA DEL PRIMER RESPONDIENTE Y RESPONSABILIDAD LEGAL. ACTITUDES, VALORES, RELACIONES PÚBLICAS, NORMAS DE COMPORTAMIENTO APLICADAS POR EL PRIMER RESPONDIENTE.

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA: CONOCIMIENTO BÁSICO DE LOS DIFERENTES SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO.

PROTOCOLO PARA RESPONDER EN CASO DE UNA EMERGENCIA: DEFINICIÓN, COMPONENTES, ESTRUCTURACIÓN, IMPORTANCIA, INTERPRETACIÓN PASOS A SEGUIR EN LA ACTITUD DEL AUXILIADOR PARA CONTROL DE LA SITUACIÓN, CADENA DE CUSTODIA.

NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y TÉCNICA ASÉPTICA: DEFINICIÓN, ESTRUCTURACIÓN, MARCO LEGAL, ARGUMENTACIÓN, Y APLICACIONES.

DIAGNOSTICO Y VALORACIÓN DEL PACIENTE. DEFINICIÓN, PROTOCOLOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS TIPOS, CLASIFICACIONES, CATEGORIZACIÓN.

SOPORTE VITAL BÁSICO: TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE APLICACIÓN.

LESIONES Y AFECTACIONES DE LOS DIFERENTES SISTEMAS Y SU TRATAMIENTO EN PRIMER RESPONDIENTE: (ATRAGANTAMIENTO, PARO CARDIO RESPIRATORIO, ATAQUE CARDIACO - INFARTO, HEMORRAGIAS, SHOCK, LESIONES MUSCULO ESQUELÉTICAS).DEFINICIÓN, ESTRUCTURACIÓN FISIOLÓGICA Y MORFOLOGÍA, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS DE MANEJO Y ATENCIÓN, CUIDADOS

TRASLADO DE LESIONADOS: INMOVILIZACIÓN, MANEJO MOVILIDAD Y TRANSPORTE DEL PACIENTE LESIONADO.

RED PÚBLICA DE EMERGENCIAS: CONOCIMIENTO CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS VIGENTES.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

INFORMAR A LOS PARTICIPANTES SOBRE LOS DEBERES Y DERECHOS EN SALUD DE ACUERDO A SUS NECESIDADES.

NOTIFICAR LA DISPONIBILIDAD DE LOS SERVICIOS, RECURSOS Y HORARIOS DE LAS ENTIDADES DE SALUD DISPONIBLES PARA LOS PARTICIPANTES.

ORIENTAR A LOS PARTICIPANTES DE ACUERDO A SUS NECESIDADES EN SALUD Y LOS RECURSOS DISPONIBLES PARA SU ATENCIÓN.

REPORTAR LOS CASOS DE NOTIFICACIÓN OBLIGATORIA DE LOS PARTICIPANTES DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

INDAGAR AL LESIONADO EN RELACIÓN CON EL SITIO, HORA Y CIRCUNSTANCIA DEL ACCIDENTE.

REALIZAR LA VALORACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA SEGÚN LA TOMA DE LOS SIGNOS VITALES.

DETERMINAR LA AFECTACIÓN SISTÉMICA SEGÚN LOS SIGNOS Y SÍNTOMAS DIAGNOSTICADOS EN EL PACIENTE.

IDENTIFICAR LAS LESIONES MUSCULO ESQUELÉTICAS, SEGÚN EL EXAMEN FÍSICO REALIZADO AL PACIENTE.

VALORAR LA LESIÓN DEL PARTICIPANTE SEGÚN PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

PRIORIZAR LA ATENCIÓN DEL LESIONADO DE ACUERDO A LA VALORACIÓN DE LA LESIÓN, LA ESTABILIDAD DE

INMOVILIZAR Y TRANSPORTAR AL LESIONADO TENIENDO EN CUENTA LOS PRINCIPIOS DE ERGONOMÍA Y SEGURIDAD.
ATENDER A LOS HERIDOS, QUEMADOS, INTOXICADOS Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.
MANTENER EL SOPORTE VITAL BÁSICO DEL LESIONADO, SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS HASTA QUE LLEGUE LA AYUDA TÉCNICA O ESPECIALIZADA.
REMITIR AL LESIONADO A LA ENTIDAD DE SALUD CORRESPONDIENTE.
INFORMAR LOS DATOS PERSONALES Y DE SEGURIDAD SOCIAL OBTENIDOS DEL PACIENTE, A LA ENTIDAD RECEPTORA.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LA NORMATIVIDAD EN SALUD VIGENTE EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS Y SITUACIONES DE EMERGENCIA SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
INFORMA A LAS PERSONAS Y ENTIDADES RESPECTIVAS SOBRE LOS ACONTECIMIENTOS DE EMERGENCIA SEGÚN PROTOCOLOS DE SERVICIO Y COMUNICACIÓN ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
IDENTIFICA LOS ORGANISMOS INTEGRANTES DEL SISTEMA, REGÍMENES DE AFILIACIÓN, PLANES DE BENEFICIOS, DEBERES Y DERECHOS, SOAT Y ECAT DE ACUERDO CON LA ORGANIZACIÓN PRIVADA O ESTATAL.
INFORMA Y ORIENTA AL USUARIO HACIA LA ATENCIÓN PERTINENTE, DE ACUERDO CON DEBERES Y DERECHOS, NECESIDADES Y RECURSOS DISPONIBLES.
REPORTA CASOS DE NOTIFICACIÓN OBLIGATORIA A LAS INSTANCIAS RESPECTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DEL HALLAZGO EN SITUACIONES DE PRIMER RESPONDIENTE.
REMITE A LA ENTIDAD DE SALUD CORRESPONDIENTE SEGÚN PROTOCOLOS DE LA ORGANIZACIÓN.
IDENTIFICA LOS OBJETIVOS, IMPORTANCIA Y RESPONSABILIDAD EN EL DESARROLLO DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN PRIMER RESPONDIENTE SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
ENUMERA LAS CARACTERÍSTICAS Y CUALIDADES DEL PRIMER RESPONDIENTE SEGÚN PROTOCOLOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO EN QUE SE PRODUCE LA EMERGENCIA SEGÚN PROTOCOLO DE SEGURIDAD.
IDENTIFICA LOS DIFERENTES SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO Y SUS FUNCIONES BÁSICAS DE ACUERDO ESTÁNDARES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
REALIZA LA TOMA SIGNOS VITALES Y BRINDA ATENCIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS.
IDENTIFICA TÉCNICA PARA VALORACIÓN FÍSICA PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA PERSONA DE ACUERDO CON LAS DIFERENTES SITUACIONES PRESENTADAS EN LOS EVENTOS DE EMERGENCIA.
IDENTIFICA PRIORIDADES PARA LA ATENCIÓN DE LOS LESIONADOS DE ACUERDO CON LA CATEGORIZACIÓN DE LA EMERGENCIA PRESENTADA.
IDENTIFICA LAS MANIFESTACIONES CLÍNICAS, POSIBLES CAUSAS Y COMPLICACIONES RELACIONADAS CON INSUFICIENCIA RESPIRATORIA Y PARO CARDIO RESPIRATORIO SEGÚN PROTOCOLOS Y CUADROS CLÍNICOS.
IDENTIFICA SIGNOS Y SÍNTOMAS DE ANGINA DE PECHO E INFARTO AGUDO DEL MIOCARDIO EN CASOS DE PRIMER RESPONDIENTE SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
ATIENDE A LA PERSONA CON INSUFICIENCIA RESPIRATORIA, INFARTO DEL MIOCARDIO Y PARO CARDIO RESPIRATORIO SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
APLICA TÉCNICAS PARA EL MANEJO DE SITUACIONES CLÍNICAS DE LOS DIFERENTES TIPOS DE HEMORRAGIA, RIESGOS, CUIDADOS Y SECUELAS SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
IDENTIFICA CAUSAS, SIGNOS Y SÍNTOMAS DEL SHOCK SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
ATIENDE A LA PERSONA EN SHOCK DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
IDENTIFICA LOS ESTADOS DE CONCIENCIA, LIPOTIMIA, Y CONVULSIONES, LAS CAUSAS, LAS MANIFESTACIONES CLÍNICAS Y LAS COMPLICACIONES MÁS FRECUENTES SEGÚN TÉCNICAS Y

ATIENDE A LA PERSONA CON TRASTORNOS DE CONCIENCIA Y CONVULSIONES SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
IDENTIFICA Y CLASIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE HERIDAS, ENUNCIA COMPLICACIONES Y MANERA DE PREVENIRLAS SEGÚN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
ATIENDE A LA PERSONA CON HERIDAS EN CRÁNEO Y CARA, CUELLO, TÓRAX, ABDOMEN, EXTREMIDADES, AMPUTACIONES SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
ATIENDE A UNA PERSONA CON QUEMADURAS DE DIFERENTE TIPO, EXTENSIÓN Y PROFUNDIDAD Y PREVIENE COMPLICACIONES Y SECUELAS SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
ATIENDE A PERSONA QUE PRESENTA CUERPOS EXTRAÑOS EN OJOS, OÍDO, NARIZ O GARGANTA, PREVINIENDO COMPLICACIONES SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS
IDENTIFICA Y CLASIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE MORDEDURAS Y PICADURAS, LOS SIGNOS Y SÍNTOMAS QUE PRODUCEN Y SUS COMPLICACIONES SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
ATIENDE A LA PERSONA QUE SUFRE PICADURA O MORDEDURA SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS
RECONOCE LAS DIFERENTES TÉCNICAS DE INMOVILIZACIÓN Y SUS PRECAUCIONES Y LOS DIFERENTES TIPOS DE VENDAJES, OBJETIVOS, NORMAS GENERALES Y SIGNOS DE COMPRESIÓN SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
ATIENDE, INMOVILIZA Y APLICA VENDAJES A UNA PERSONA, SEGÚN TIPO DE LESIÓN: ESGUINCE, LUXACIÓN O FRACTURA.
DEFINE Y EXPLICA LOS DIFERENTES MÉTODOS DE TRASLADO Y TRANSPORTE DE LESIONADOS SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
TRASLADA Y TRANSPORTA A LA PERSONA, APLICANDO PRINCIPIOS DE ERGONOMÍA. DE ACUERDO CON EL TIPO DE LESIÓN,
APLICA PRINCIPIOS DE ERGONOMÍA EN LA MOVILIZACIÓN Y TRASLADO DE PERSONAS LESIONADAS SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS VIGENTES.
ACTÚA EN SITUACIONES DE MANEJO DE PRIMER RESPONDIENTE CON INTEGRIDAD Y MANEJA LA

1. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CÓDIGO:	VERSIÓN DE LA NCL	DENOMINACIÓN
250801011	1	PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (en horas)		1200 horas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
AJUSTAR EL PLAN DE PREPARACIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS
DESARROLLAR EL PLAN DE PREPARACIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS PARA LA MODALIDAD DEPORTIVA
REALIZAR EL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL PLAN DE ENTRENAMIENTO MEDIANTE SOFTWARE ESPECÍFICO DE ACUERDO CON EL OBJETIVO DEL PLAN
IDENTIFICAR RECURSOS PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE PLANES DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO SEGÚN OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL PROGRAMA

APLICAR PRUEBAS Y PROGRAMAS DE PREPARACIÓN FÍSICA MEDIANTE SOFTWARE ESPECÍFICO SEGÚN MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA.

ELABORAR EL PLAN DE PREPARACIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA DE ACUERDO CON LA MODALIDAD

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

ANATOMÍA APLICADA AL DEPORTE: CONCEPTO, GENERALIDADES, TERMINOLOGÍA, SISTEMAS ESTRUCTURALES DEL CUERPO HUMANO.
FISIOLOGÍA APLICADA AL DEPORTE: CONCEPTO, GENERALIDADES, TERMINOLOGÍA, SISTEMAS FUNCIONALES DEL CUERPO HUMANO.
REGULARIDADES MORFO FUNCIONALES: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, ESTRUCTURACIÓN Y FUNCIONES, CRECIMIENTO Y DESARROLLO.
DESARROLLO PSICOMOTRIZ: ETAPAS EVOLUTIVAS, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONES.
CONDICIÓN FÍSICA: DEFINICIÓN, DESARROLLO, CARACTERÍSTICAS, MEDIOS Y MÉTODOS, EVALUACIÓN.
HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS: DEFINICIÓN, DESARROLLO, CARACTERÍSTICAS, MEDIOS Y MÉTODOS, EVALUACIÓN.
CAPACIDADES COORDINATIVAS: DEFINICIÓN, DESARROLLO, CARACTERÍSTICAS, MEDIOS Y MÉTODOS, EVALUACIÓN.
CAPACIDADES CONDICIONALES: DEFINICIÓN, DESARROLLO, CARACTERÍSTICAS, MEDIOS Y MÉTODOS, EVALUACIÓN.
INICIACIÓN DEPORTIVA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, MEDIOS, MÉTODOS, FASES SENSIBLES.
FORMACIÓN DEPORTIVA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, MEDIOS, MÉTODOS, FASES SENSIBLES.
ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, MEDIOS, MÉTODOS, FASES SENSIBLES.
ENTRENAMIENTO DEPORTIVO: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, PLANIFICACIÓN, TENDENCIAS, PROGRAMACIÓN, INTERCONEXIÓN DE LA CARGA.
METODOLOGÍA Y PEDAGOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO: MÉTODOS Y MEDIOS DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO.
PROTOCOLOS PARA LA TOMA DE SIGNOS VITALES: DEFINICIÓN, ESTRUCTURACIÓN, INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN.
LESIONES DEPORTIVAS: TIPOS, GENERALIDADES, CAUSAS, MÉTODOS Y MEDIOS DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN PRIMARIA.
INSTRUMENTOS Y PROTOCOLOS: DEFINICIÓN, TIPOS, ESTRUCTURACIÓN, APLICACIÓN, INTERPRETACIÓN.
SOFTWARE APLICADO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, MANEJO Y APLICACIONES
VALORACIÓN: DEFINICIÓN, OBJETIVOS, TÉCNICAS, PRUEBAS, APLICACIONES, INSTRUMENTOS Y PROTOCOLOS.
RENDIMIENTO PROSPECTIVO: DEFINICIÓN, PRONÓSTICOS EN EL DEPORTE, MÉTODOS, APLICACIONES.
INSTALACIÓN Y DOTACIÓN: CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, NORMAS DE SEGURIDAD, DISEÑO, USO.
RECURSOS DEPORTIVOS: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, MATERIALES, USO.
TÉCNICAS DE INFORMES Y REPORTES: DEFINICIÓN, TIPOS DE INFORMES, TIPOS DE REPORTES, NORMAS Y

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ANALIZAR Y CLASIFICAR LAS PRUEBAS APLICADAS, DE ACUERDO AL GÉNERO Y ETAPAS DEL DESARROLLO DEL DEPORTISTA Y AL OBJETIVO DEL DIAGNÓSTICO.
SELECCIONAR Y DESCRIBIR LAS PRUEBAS QUE EVALÚAN LA CONDICIÓN FÍSICA, DE ACUERDO AL GÉNERO, ETAPAS DEL DESARROLLO DEL DEPORTISTA, SOFTWARE ESPECIALIZADO Y AL OBJETIVO DEL DIAGNÓSTICO.
APLICAR Y VALORAR PRUEBAS DE ACUERDO AL GÉNERO, ETAPAS DEL DESARROLLO DEL DEPORTISTA, SOFTWARE ESPECIALIZADO Y AL OBJETIVO DEL DIAGNÓSTICO.

DESCRIBIR EN LOS PROTOCOLOS EL PROGRAMA Y/O PLAN PARA PREVENIR O ATENDER ALGUNA EMERGENCIA QUE SE PRESENTE DURANTE EL DESARROLLO DE LA PREPARACIÓN FÍSICA.
IDENTIFICAR Y RELACIONAR LOS RECURSOS FÍSICOS, DIDÁCTICOS, HUMANOS Y ECONÓMICOS PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA.
VALORAR LAS INSTALACIONES Y DOTACIÓN DEPORTIVA DE ACUERDO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS Y DE ACUERDO CON LA MODALIDAD DEPORTIVA.
PROGRAMAR LAS CARGAS Y LOS EJERCICIOS ACORDES CON LA EDAD, EL GÉNERO,
UTILIZAR SOFTWARE ESPECIALIZADO EN LAS DIFERENTES MODALIDADES DEPORTIVAS PARA LA PROGRAMACIÓN DE CARGAS Y LOS EJERCICIOS.
PLANIFICAR LAS UNIDADES INTERMEDIAS DE ENTRENAMIENTO DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL PROGRAMA.
DESCRIBIR LA SELECCIÓN DE LOS MEDIOS Y MÉTODOS EN LOS PROCESO DE RECUPERACIÓN FÍSICA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL DEPORTISTA Y LA MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA.
DISEÑAR EL PROGRAMA DE PREPARACIÓN FÍSICA DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN OBTENIDA DEL DIAGNÓSTICO REALIZADO AL DEPORTISTA, CONTEMPLANDO LOS OBJETIVOS, CONTENIDOS, MEDIOS Y MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO.
VERIFICAR Y CONTROLAR QUE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS POR EL PROGRAMA SEAN ACORDES A LA NECESIDAD DEL DEPORTISTA Y SU CORRESPONDIENTE MODALIDAD DEPORTIVA.
DISTRIBUIR Y ORGANIZAR LOS RECURSOS FÍSICOS Y MATERIALES UTILIZADOS PARA LA OBTENCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA.
DIRIGIR LA PREPARACIÓN FÍSICA Y RECUPERACIÓN DEL DEPORTISTA TENIENDO EN CUENTA LA MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA, EDAD, GÉNERO Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA.
REALIZAR LA PREPARACIÓN FÍSICA DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA.
EJECUTAR Y DIRIGIR LOS CONTENIDOS, MEDIOS Y MÉTODOS DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS PARA SU MODALIDAD DEPORTIVA.
EJECUTAR LA PROGRAMACIÓN DE LA PREPARACIÓN FÍSICA, EN EL LUGAR Y TIEMPO ESTABLECIDO.
UTILIZAR LOS INDICADORES DE LAS PRUEBAS Y MEDIDAS DE CONTROL ASERTIVAMENTE PARA VERIFICAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN LOS PROGRAMAS DE PREPARACIÓN FÍSICA.
EVALUAR Y CONTROLAR EL DESARROLLO DE LAS PRUEBAS FÍSICAS DE ACUERDO AL GÉNERO, EDAD Y SOFTWARE ESPECIALIZADO.
REALIMENTAR CADA UNA DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO.
VERIFICAR Y CONTROLAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS MEDIANTE EL ANÁLISIS DE LAS PRUEBAS EJECUTADAS.
UTILIZAR SOFTWARE ESPECIALIZADO EN LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS DIFERENTES MODALIDADES DEPORTIVAS SEGÚN LA PROGRAMACIÓN DE CARGAS Y LOS EJERCICIOS.
CONTROLAR LOS RECURSOS FÍSICOS, MATERIALES Y FINANCIEROS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS.
ANALIZAR E INTERPRETAR LA PARTICIPACIÓN EN FESTIVALES Y COMPETENCIAS DE ACUERDO CON EL OBJETIVO DEL PLAN.
REALIZAR LOS AJUSTES NECESARIOS EN EL PROGRAMA CON BASE EN LA INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DURANTE EL PROCESO.
DILIGENCIAR REGISTROS QUE EVIDENCIEN LA ESTRUCTURACIÓN, LA EJECUCIÓN, EVALUACIÓN Y EL

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

VALORA LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS QUE VAN A SER UTILIZADAS DURANTE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA.
SELECCIONA LAS PRUEBAS QUE EVALÚAN LA CONDICIÓN FÍSICA, DE ACUERDO AL GÉNERO Y ETAPAS DE DESARROLLO DEL DEPORTISTA Y AL OBJETIVO DEL DIAGNÓSTICO.

PLANEA UNIDADES DE ENTRENAMIENTO CON SUS RESPECTIVOS RECURSOS FÍSICOS, DIDÁCTICOS HUMANOS Y ECONÓMICOS PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA SEGÚN LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL PROGRAMA

DISEÑA EL PROGRAMA DE PREPARACIÓN FÍSICA DE MANERA MANUAL Y SISTEMATIZADA DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN OBTENIDA DEL DIAGNÓSTICO REALIZADO AL DEPORTISTA, CONTEMPLANDO LOS OBJETIVOS, CONTENIDOS, MEDIOS Y MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO.

ENTREGA LOS RECURSOS FÍSICOS Y MATERIALES UTILIZADOS PARA LA OBTENCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA SEGÚN EL PLAN DE ENTRENAMIENTO DEL DEPORTISTA

DIRECCIONA LOS CONTENIDOS, MEDIOS Y MÉTODOS AL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA, TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS Y EXIGENCIAS DE LA MODALIDAD DEPORTIVA.

APLICA PRUEBAS Y PROGRAMAS DE PREPARACIÓN FÍSICA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE SOFTWARE ESPECÍFICO SEGÚN MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA.

INTERPRETA LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DEL PLAN DE ENTRENAMIENTO SEGÚN INDICADORES Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS.

ESTABLECE PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DEL PLAN DE ENTRENAMIENTO.

PRESENTA INFORMES RELACIONADOS CON LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA FRENTE AL PLAN DE

1. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CÓDIGO:	VERSIÓN DE LA NCL	DENOMINACIÓN
250801012	1	FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (en horas)		800 horas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
IDENTIFICAR LA TÉCNICA Y LA TÁCTICA DEPORTIVA SEGÚN MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA.
APLICAR PRUEBAS Y PROGRAMA DE TÉCNICA Y TÁCTICA EN FORMA MANUAL Y SOFTWARE ESPECÍFICO SEGÚN MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA.
EVALUAR Y CONTROLAR EL PROCESO TÉCNICO Y TÁCTICO DEL DEPORTISTA SEGÚN MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA.
PLANEAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA Y LA TÁCTICA DEPORTIVA EN FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA.
DIAGNOSTICAR EL POTENCIAL TÉCNICO TÁCTICO DEL DEPORTISTA SEGÚN LOS RESULTADOS DE LAS VALORACIONES EN LAS DISCIPLINAS DEPORTIVAS Y SUS MODALIDADES.
ORIENTAR LOS PROCESOS FORMATIVOS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE ENTRENAMIENTO SEGÚN MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

VALORACIÓN: DEFINICIÓN, OBJETIVOS, TÉCNICAS, PRUEBAS, APLICACIONES, INSTRUMENTOS Y PROTOCOLOS.
CARACTERIZACIÓN DEL DEPORTE: HISTORIA, GENERALIDADES, REGLAMENTACIÓN, MODALIDADES.
INSTRUMENTOS Y PROTOCOLOS: DEFINICIÓN, TIPOS, ESTRUCTURACIÓN, APLICACIÓN, INTERPRETACIÓN.
INSTALACIÓN Y DOTACIÓN: CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, NORMAS DE SEGURIDAD, DISEÑO, USO.
RECURSOS DEPORTIVOS: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, MATERIALES, USO.
PEDAGOGÍA, METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA: CONCEPTOS, MÉTODOS, GENERALIDADES, PRINCIPIOS.
DIDÁCTICAS ACTIVAS: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, VENTAJAS, APLICACIONES.
PLANEACIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS: DEFINICIÓN, MODELOS, PROCEDIMIENTOS, ESTRATEGIAS, ESTRUCTURACIÓN DE PLANES.
FORMACIÓN POR PROYECTOS: DEFINICIÓN, METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN, ESTRUCTURACIÓN, EVALUACIÓN, APLICACIÓN.
DESARROLLO DE LA PLANEACIÓN EDUCATIVA: DEFINICIÓN, CLASIFICACIÓN, USO DE LAS TIC, DISEÑO DE MATERIAL, UBICACIÓN DE ESCENARIOS DE APRENDIZAJE, CARACTERÍSTICAS DE LOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE, SELECCIÓN DE MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS.
EVALUACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: DEFINICIÓN, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS, APLICACIONES, PROTOCOLOS, REGLAMENTOS.
PLANES DE MEJORAMIENTO: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, VENTAJAS, ESTRUCTURACIÓN, APLICACIÓN.
DESARROLLO INTEGRAL DEL INDIVIDUO: VALORES, ACTITUDES, PROYECTO DE VIDA, MANEJO DE RELACIONES INTERPERSONALES.
TRABAJO EN EQUIPO: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS, PROYECTOS, ESTRATEGIAS, VENTAJAS, IMPLEMENTACIÓN.
COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN VERBAL, EXPRESIÓN ESCRITA, EXPRESIÓN CORPORAL, PROGRAMACIÓN NEURO LINGÜÍSTICA, MANEJO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN.
TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN: FOROS, CONGRESOS, SEMINARIOS, PANEL, TALLER, MESA REDONDA, DEBATES, TRABAJO EN EQUIPO.
DISEÑO DE MEDIOS: DISEÑO DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJES, DISEÑO DE MATERIAL DE APOYO A LA FORMACIÓN DEPORTIVA.
TÉCNICA: CONCEPTO, FUNDAMENTOS, CONTENIDOS, FASES, CARACTERIZACIÓN, APLICACIÓN, PRÁCTICAS DE CAMPO.
TÁCTICA: CONCEPTO, FUNDAMENTOS, CONTENIDOS, FASES, CARACTERIZACIÓN, REALIZACIÓN, PRÁCTICAS DE CAMPO.
ESTRATEGIA: CONCEPTOS, PLANIFICACIÓN.
HABILIDADES: DEFINICIÓN, DESARROLLO, CARACTERÍSTICAS.
DESTREZAS: DEFINICIÓN, DESARROLLO, CARACTERÍSTICAS.
ENTRENAMIENTO DEPORTIVO: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, PLANIFICACIÓN, TENDENCIAS, PROGRAMACIÓN, INTERCONEXIÓN DE LA CARGA.
INFORMES Y REPORTES: DEFINICIÓN, TIPOS DE INFORMES, TIPOS DE REPORTES, DISEÑO, TÉCNICAS DE

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR Y DESCRIBIR LAS PRUEBAS DE ACUERDO A LA EDAD Y GÉNERO DEL DEPORTISTA Y AL OBJETIVO DEL DIAGNÓSTICO.
APLICAR Y VALORAR LAS PRUEBAS DE ACUERDO A LA EDAD Y GÉNERO DEL DEPORTISTA Y AL OBJETIVO DEL DIAGNÓSTICO.
SELECCIONAR Y ELABORAR LOS FUNDAMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS DE ACUERDO A UN PROGRAMA PEDAGÓGICO Y/O UNA PLANIFICACIÓN.
DISEÑAR EL COMPONENTE DE LA FUNDAMENTACIÓN TÉCNICO-TÁCTICA DEL PROGRAMA PEDAGÓGICO DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN OBTENIDA DEL DIAGNÓSTICO REALIZADO AL DEPORTISTA.

ESTRUCTURAR LOS FUNDAMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS DEL PROGRAMA PEDAGÓGICO DE ACUERDO A LAS TENDENCIAS DEL DEPORTE Y/O MODALIDAD DEPORTIVA.
IDENTIFICAR LOS RECURSOS MATERIALES Y FÍSICOS DE ACUERDO AL PROGRAMA O PLAN.
DESCRIBIR LOS PROTOCOLOS EN EL PROGRAMA O PLAN PARA PREVENIR O ATENDER ALGUNA EMERGENCIA QUE SE PRESENTE DURANTE EL DESARROLLO DE LA FUNDAMENTACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA.
VERIFICAR Y UTILIZAR LAS INSTALACIONES Y DOTACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS.
APLICAR LOS COMPONENTES DE LA CARGA, MEDIOS Y MÉTODOS DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS DEL PLAN Y ARTICULARLOS CON LA PREPARACIÓN FÍSICA.
ORIENTAR LA FUNDAMENTACIÓN DEL GESTO TÉCNICO DE ACUERDO A LA DISCIPLINA DEPORTIVA Y LOS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS.
DIRIGIR EL PROGRAMA PEDAGÓGICO Y/O PLAN, DE ACUERDO A LA REGLAMENTACIÓN DE LA MODALIDAD DEPORTIVA.
EJECUTAR Y ORIENTAR EL PROGRAMA DE LA FUNDAMENTACIÓN TÉCNICOTÁCTICA DE ACUERDO AL DESARROLLO MOTOR Y COGNITIVO DEL DEPORTISTA EN EL LUGAR Y TIEMPO ESTABLECIDO.
DESARROLLAR EL PLAN PARA LA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS FÍSICOS Y MATERIALES QUE SE REQUIEREN PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS.
DIRIGIR EL EQUIPO EN LOS FESTIVALES DEPORTIVOS DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS DEL PLAN.
EVALUAR LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE ACUERDO AL DESARROLLO DEL PROGRAMA PEDAGÓGICO Y/O PLAN.
EVALUAR Y CONTROLAR EL DESARROLLO DE LOS GESTOS TÉCNICOS MEDIANTE LOS TEST ESPECÍFICOS DE LA MODALIDAD DEPORTIVA TENIENDO EN CUENTA EL NIVEL DEL DEPORTISTA.
APLICAR PROGRAMAS DE SOFTWARE EN LA EVALUACIÓN Y Y CONTROL DEL DESARROLLO DE LOS GESTOS TÉCNICOS MEDIANTE LOS TEST ESPECÍFICOS DE LA MODALIDAD DEPORTIVA TENIENDO EN CUENTA EL NIVEL DEL DEPORTISTA.
CONTROLAR Y EVALUAR LOS RECURSOS FÍSICOS Y MATERIALES QUE REQUIERE EL DESARROLLO DEL PLAN PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS.
REALIMENTAR CADA SESIÓN DE ENTRENAMIENTO.
REALIZAR LOS AJUSTES NECESARIOS EN EL PROGRAMA CON BASE EN LA INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DURANTE EL PROCESO.
SISTEMATIZAR Y REPORTAR LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS EN EL FORMATO, LUGAR Y TIEMPO ESTABLECIDO.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SELECCIONA LAS PRUEBAS DE ACUERDO CON LA EDAD, GÉNERO, OBJETIVO DEL DIAGNÓSTICO, MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA.
APLICA LAS PRUEBAS DE ACUERDO A LA EDAD, GÉNERO, OBJETIVO DEL DIAGNÓSTICO, MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA.
PRESENTA LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE ACUERDO A LA EDAD, GÉNERO DEL DEPORTISTA, MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA.
SELECCIONA Y VALORA LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOTÁCTICOS SEGÚN EL PROGRAMA PEDAGÓGICO Y/O PLANIFICACIÓN.
ESTRUCTURA LOS FUNDAMENTOS TÉCNICO-TÁCTICOS DEL PROGRAMA PEDAGÓGICO DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL DEPORTE Y/O MODALIDAD DEPORTIVA.
DISEÑA EL PROGRAMA PEDAGÓGICO CONSIDERANDO LA FUNDAMENTACIÓN TÉCNICO-TÁCTICA DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN OBTENIDA DEL DIAGNÓSTICO DEL DEPORTISTA.
DETERMINA LOS RECURSOS MATERIALES Y FÍSICOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA O PLAN.
ELABORA LOS PROTOCOLOS DEL PROGRAMA O PLAN PARA PREVENIR Y ATENDER EMERGENCIAS EN EL DESARROLLO DE LA FUNDAMENTACIÓN TÉCNICOTÁCTICA SEGÚN LA EDAD, GÉNERO Y MODALIDAD DEPORTIVA.

UTILIZA LAS INSTALACIONES Y DOTACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS.
APLICA LOS COMPONENTES DE LA CARGA, MEDIOS Y MÉTODOS PARA LA FUNDAMENTACIÓN DEL GESTO TÉCNICO DE ACUERDO A LA DISCIPLINA DEPORTIVA Y LOS OBJETIVOS DEL PLAN.
APLICA PRUEBAS Y PROGRAMAS DE TÉCNICA Y TÁCTICA MEDIANTE SOFTWARE ESPECÍFICO SEGÚN MODALIDAD Y/O DISCIPLINA DEPORTIVA.
EJECUTA EL PROGRAMA DE LA FUNDAMENTACIÓN TÉCNICOTÁCTICA DE ACUERDO CON EL DESARROLLO MOTOR Y COGNITIVO DEL DEPORTISTA EN EL LUGAR Y TIEMPO ESTABLECIDO.
EVALÚA Y CONTROLA LOS OBJETIVOS DEL PLAN, TENIENDO EN CUENTA EL DESARROLLO DE LOS GESTOS TÉCNICOS DE ACUERDO CON LOS TEST ESPECÍFICOS DE LA MODALIDAD DEPORTIVA.
REALIZA LOS AJUSTES NECESARIOS PARA LA REGLAMENTACIÓN DESPUÉS DE CADA SESIÓN DE ENTRENAMIENTO CON BASE EN LA INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.
SISTEMATIZA LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS EN EL FORMATO, LUGAR Y TIEMPO ESTABLECIDO SEGÚN LOS OBJETIVOS Y NECESIDADES DEL PROGRAMA.

No se encontro información de contenidos curriculares básicos de la competencia para mostrar en el reporte.